المهام الأدائية لمادة المهارات المهنية (۱) (الصف الخامس) (۱) الفصل الدراسي الثاني ۲۰ / ۲۰ استم الطالب / الفصل الفصل الشاني الفصل المعالية الفصل المعالية المعالية

ترید دعوة صدیق لك على العشاء ماالوجبات المناسبة التى تقوم بإعدادها علما بأن صدیقك نباتى متوازن ؟؟

درجة المهام الأدائية

| مجموع | المنتج النهائي | جدية العمل | التخطيط الجيد |
|-------|----------------|------------|---------------|
| 70 | 7 | • | • |
| | | | |

المهام الأدائية لمادة المهارات المهنية (الصف الخامس)(٢) الفصل الدراسى الثانى ٢٠ / ٢٠ اسم الطالب /

القصل |

من الارشادات الواجب اتباعها عند ممارسة أعمال النجارة والطلاء ارتداء نظارات واقية للعينين . اذكر السبب؟

درجة المهام الأدائية

| مجموع ه ۳ | المنتج النهائي | جدية العمل | التخطيط الجيد |
|--------------|----------------|------------|---------------|
| | | | |

المهام الأدائية لمادة المهارات المهنية (الصف الخامس) (٣) الفصل الدراسي الثاني ٢٠ / ٢٠

اسم الطالب / الفصل الفصل الفصل الم

طلب منك معلمك بإعداد قائمة لأصناف بضائع تصلح أن تقدم في المقصف المدرسي .. فماالقائمة التي تقدمها ؟؟

درجة المهام الأدائية

| مجموع ه ۳ | المنتج النهائي | جدية العمل | التخطيط الجيد |
|--------------|----------------|------------|---------------|
| | | | |

المهام الأدائية لمادة المهارات المهنية (الصف الخامس)(٤) الفصل الدراسى الثانى ٢٠ / ٢٠م

اسم الطالب / الفصل الفصل /

قارن بين العصيرالطبيعي والصناعي . وأيهما أفضل بالنسبة لك ؟؟؟

درجة المهام الأدائية

| مجموع | المنتج النهائي | جدية العمل | التخطيط الجيد |
|-------|----------------|------------|---------------|
| 40 | 70 | ٥ | |
| | | | |

المهام الأدائية لمادة المهارات المهنية (الصف الخامس)(٥) الفصل الدراسي الثاني ٢٠/ ٢٠م

اسم الطالب / الفصل الفصل /

وقع زميل لك على الأرض فوجدته جرح ونزف في قدمه ماالخطوات التي تتخذها لوقف النزيف ؟

درجة المهام الأدائية

| مجموع | المنتج النهائي | جدية العمل | التخطيط الجيد |
|-------|----------------|------------|---------------|
| 40 | 70 | ٥ | |
| | | | |

إجابة المهام الأدائية لمادة المهارات المهنية (الصف الخامس)

المهمة الأولى / 1 بيض / جبن / خس / طماطم المهمة الأولى / 1 بيض / جبن / خس / طماطم / ٢ كشرى ٢ بليلة / عسل / سلطة فواكه

المهمة الثانية / ارتداء نظارات واقية للعينين / لحماية العين عندالتعامل مع الخشب حتى لا تتطاير نشارة الخشب وتجنبا لأى سوائل أو ألوان متناثرة عند الطلاء

المهمة الثالثة / 1/ أدوات مدرسية 1/ زجاجات مياه 1/ بعض العصائر الطبيعية 1/ بسكويت وشيكولاته ما ساندوتش جبن بالخس والطماطم

المهمة الرابعة / العصيرالطبيعي امعصور مباشرمن الفاكهة يحتوى على أجزاء من الفاكهة وله مذاق الفاكهة الطازجة

العصير الصناعى / سائل صاف بلون الفاكهة مذاقه سكرى رائحته وطعمه لا يشبهان العصير الطبيعى (ماء سكر لون صناعى نكهة صناعية مواد حافظة) فضل العصير الطبيعى أفضل العصير الطبيعى

المهمة الخامسة /1/الضغط على الجرح بقطعة قماش نظيفة 17 رفع الجزء المجروح لأعلى 17 رفع الجزء المجروح لأعلى 17 تنظيف الجرح 1/2 تضميد الجرح

المهمة الأولى

| ع ما الوجبات المناسبة في نباتي متوازن؟ | طفى على العشا | عوة صديقه مص | یرید محمد د |
|---|---------------|-----------------|--------------|
| فی نباتی متوازن؟ | علمت أن مصط | عدادها محمد إذا | التي يقوم بإ |
| 2 | | | |
| | 00 | | |
| Cc 6 | 0-0 | | |
| | | ••••• | ••••• |
| | <i>/</i> | ····· | ••••• |
| | MA | | |
| | 19/ | | |
| | 1 19 | 94 | |
| •••••• | | | •••••• |
| | | 9 | |
| | 7 | 19 | |
| | | 00 | / |
| | •••••••••• | | A** |
| | • | | 9/ |
| | | | 70. |
| | | | |



المهمة الثانية

تتبع صفية نظام غذائي متوازن لكي لا تصاب بالسمنة أي من الوجبات التالية تتضمن سعرات حرارية أقل لنظام غذائي صحي؟ علماً بأن السعرات الحرارية هي مقدار الطاقة الكامنة في الغذاء.

١: ساندویتش دبل برجر - بطاطس حجم کبیر - مشروب غازي

٢:سمك مشوي - أرز - ملوخية

٣: بيضتان - حبوب الشوفان - عنب - شرائح الخوخ

٤:شطائر الشاورما و البرجر

قطع الدجاج المقلية مع مشروب غازي

٦:دجاج مشوي - بطاطس مشوية - سلطة خضراء

| | |
|---|---------|
| | |
| | |
| | |
| | - PR |
| A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | |
| 5007 | 4 1 4 |
| | Υο' |



المهمة الثالثة

| لة مهارات مهنية تحفز طلابها على التفكير و العمل | ميس لمياء معلم |
|---|----------------|
| من طلابها إعداد قوائم بأصناف البضائع التي تصلح | الجماعي فطلبت |
| ف المدرسة تخيل القوائم التي قدمتها الطلاب لميس | *** |
| | لمياء. |

| | | | | <i></i> | |
|-------|--------|-------|----------|---|-------------|
| | 0 | 9 | 7 | | |
| | 1 | 1 | | | |
| | | | | ••••• | |
| | | 100 | | | |
| | | | | | |
| ••••• | | | 10 | | ••••• |
| ••••• | •••••• | | | | |
| ••••• | | ••••• | | | ······ |
| ••••• | | | | | |
| ••••• | | | | 7007 27 20 | |
| | | | | | |
| | | / | | | <u></u> |
| | | | N | |)/ |
| | | | | • | <u>. Ç.</u> |
| | | | | | D. G. J. |



| 7-1 | 11. | المهمة | ١ |
|-----|-----|--------|---|
| -60 | ועו | المهما | , |

| افضل بالنسبة لك؟ | الصناعي,ايهما | الطبيعي و العصير عماً إجابتك بالرس | فارن بين العصير ا مع ذكر السبب,مدء |
|------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | <u></u> | |
| | | Y | |
| | | | |
| | | | |



المهمة الخامسة

| ر المشروعات الصغيرة لحفظ لحفظ الطعام ؟ مع ذكر امثلة | ل الابتدائي يحفز الطرق المناسبة | لمالب بالصف الخامس بطريقة سليمة ما | علي و الطعام |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 0 | | ماً إجابتك بالرسم. | , مدع |
| | | | |
| | | | ••••• |
| | | | |
| | / 4 / | | |



| ä | لة السادس | المهم | |
|-----------------------|--------------|---------------|----------------|
| عمال النجارة و الطلاء | عند ممارسة ا | لواجب اتباعها | من الإرشادات ا |

| | عينين ۽ وضح السبب | ارتداء نظارات واقیه لذ |
|-------|-------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 1. 4. 7 | |
| | | |
| | | ····· |
| ••••• | | |
| / | | |
| ····· | | |
| | | Q |
| | | . Ko |
| | | |
| | | - 0/ |
| | | |



| | | مابعة | مهمة الس | ال | | | |
|--------|------------|--------|------------|-------|-------|-------|-------|
| فتوقفت | مع زملائها | سباقها | لأرض أثناء | علی ا | وسقطت | نادية | تعثرت |

| مها و تنزف ا | مابة بجرح في قد | لاية فوجدتها مص | ايريني لمساعدة ن |
|--------------|-----------------|------------------|---------------------------------|
| بف!!؟؟؟ | ريني لوقف النزي | يجب أن تتبعها اي | ايريني لمساعدة نما الخطوات التي |
| 2 | | | |
| | | | |
| <i></i> | | | |
| <u></u> | | | |
| | 0 | | |
| | 7/- | | |
| | | | |
| | | •••••••••• | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | /9 | w. |
| | | | 0 |
| | | | |
| | | | 01 |
| | | | |
| | ••••• | ••••• | |



المهمة الثامنة

نور تشعر بالتوتر و الارهاق بعد يوم عمل طويل . أي من ألوان النباتات التالية تراها مناسبة لنور ؟ مع ذكر السبب. مدعماً إجابتك بالرسم.

١: الأزرق

٢: الأحمر

٣: البرتقالي

٤: الأصفر

٥: الأخضر



المهمة التاسعة

سلمى طالبة بالصف الخامس الابتدائي لديها الكثير من الاعمال و تشعر بالكسل و الخمول أي من الالوان التالية للنباتات تنصح سلمى بوضعها بزهرية على مكتبها أثناء عملها.

١: الأزرق

٢: الأحمر

٣: البرتقالي

٤: الأصفر

٥:الأخضر



المهمة العاشرة

مريم طالبة بالصف الخامس الابتدائي تريد اطلاق مجموعة منتجات جديدة من العصائر الطبيعية في الاسواق تحمل هذه المجموعة اسم (ريمو للعصائر الطبيعية) و تبحث عن مصمم لتصميم العلامة التجارية الخاصة بهذه المجموعة ساعد مريم في تصميم العلامة التجارية الخاصة بالمنتج



المهمة الأولى

يريد محمد دعوة صديقه مصطفى على العشاء. ما الوجبات المناسبة التي يقوم بإعدادها محمد إذا علمت أن مصطفى نباتي متوازن؟

الإجابة:

لإجابه: ١ : بيض - طماطم ٢٠

٢ : كشري

٣:بليلة - عسل - سلطة فواكه



المهمة الثانية

تتبع صفية نظام غذائي متوازن لكي لا تصاب بالسمنة أي من الوجبات التالية تتضمن سعرات حرارية أقل لنظام غذائي صحي؟علماً بأن السعرات الحرارية هي مقدار الطاقة الكامنة في الغذاء.

١: ساندویتش دبل برجر - بطاطس حجم کبیر - مشروب غازي

۲:سمك مشوي - أ<mark>رز - ملوخية</mark>

٣: بيضتان - حبوب الشوفان - عنب - شرائح الخوخ

٤ : شطائر الشاورما و البرجر

قطع الدجاج المقلية مع مشروب غازي

٦:دجاج مشوي - بطاطس مشوية - سلطة خضراء

الإجابة

ا : سمك مشوي - أرز - ملوخية ٢ : بيضتان - حبوب الشوفان - عنب - شرائح الخوخ ٣ : دجاج مشوي - بطاطس مشوية - سلطة خضراء



المهمة الثالثة

ميس لمياء معلمة مهارات مهنية تحفز طلابها على التفكير و العمل الجماعي فطلبت من طلابها إعداد قوائم بأصناف البضائع التي تصلح أن تقدم في مقصف المدرسة تخيل القوائم التي قدمتها الطلاب لميس لمياء.

الإجابة:

م بب. الماندويتش جبن مع ورق الخس و الطماطم القيم الماده المادة الماده ا

۲: أدوات مدرسية

٣: بعض العصائر الطبيعية

ع: مجموعة متنوعة من البسكويت و الشكولاتة

ه:زجاجات میاه



المهمة الرابعة

قارن بين العصير الطبيعي و العصير الصناعي, ايهما افضل بالنسبة لك؟ مع ذكر السبب, مدعماً إجابتك بالرسم.

الإجابة:

العصير الطبيعي: معصور مباشرة من الفاكهة, يحتوي على اجزاء من الفاكهة , له مذاق الفاكهة الطازجة. العصير الصناعي: سائل صاف بلون الفاكهة, مذاقه سكري جداً له نكهة الفاكهة, رائحته و طعمه لا يشابهان العصير الطبيعي, عبارة عن (ماء - سكر - لون صناعي - نكهة صناعية - مواد حافظة).

العصير الطبيعي افضل لانه يحتوي على اجزاء من الفاكهة لذا العناصر الغذائية به اعلى و لا يحتوي على المواد الحافظة و السكريات الضارة





المهمة الخامسة

على طالب بالصف الخامس الابتدائي يحفز المشروعات الصغيرة لحفظ الطعام بطريقة سليمة ما الطرق المناسبة لحفظ الطعام ؟ مع ذكر امثلة , مدعماً إجابتك بالرسم.

الإجابة:

١ : التجفيف: المشمش المجفف الملوخية المجففة

٢: التجميد: الخضر اوات المجمدة بامية - البازلاء - ملوخية قلقاس

٣: التمليح: المخللات الخيار - الجزر - الليمون - الفلفل

٤: التعليب: الطماطم صلصة طماطم







المهمة السادسة

من الإرشادات الواجب اتباعها عند ممارسة اعمال النجارة و الطلاء ارتداء نظارات واقية للعينين وضح السبب

الإجابة:

ا : يجب ارتداء نظارات السلامة و حماية الاعين عند التعامل مع الخشب حيث يمكن ان تتطاير نشارة الخشب في كل مكان.

٢ : يجب ارتداء نظارات السلامة عند القيام بعملية الطلاء تجنباً لأي سوائل أو الوان متناثرة .



المهمة السابعة

تعثرت نادية وسقطت على الأرض أثناء سباقها مع زملائها فتوقفت ايريني لمساعدة نادية فوجدتها مصابة بجرح في قدمها و تنزف ما الخطوات التي يجب أن تتبعها ايريني لوقف النزيف!! ؟؟؟

الإجابة:

اً: اضغط بقوة على الجرح بقطعة قماش نظيفة. ٢: ارفع الطرف المجروح الى اعلى.

٣:نظف الجرح -

٤ ضمد الجرح



المهمة الثامنة

نور تشعر بالتوتر و الارهاق بعد يوم عمل طويل . أي من ألوان النباتات التالية تراها مناسبة لنور ؟ مع ذكر السبب. مدعماً إجابتك بالرسم.

١: الأزرق

٢: الأحمر

٣: البرتقالي

٤ : الأصفر

٥ : الأخضر

الإجابة

١: الأزرق و الأخضر لأنها الوان باردة تبعث على الاسترخاء







المهمة التاسعة

سلمى طالبة بالصف الخامس الابتدائي لديها الكثير من الاعمال و تشعر بالكسل و الخمول أي من الالوان التالية للنباتات تنصح سلمى بوضعها بزهرية على مكتبها أثناء عملها.

- ١: الأزرق
- ٢: الأحمر
- ٣: البرتقالي
 - ٤: الأصفر
 - ه:الأخضر

الإجابة:

الاحمر و البرتقالي و الاصفر لأنها الوان دافئة تبعث على الحيوية و النشاط.



المهمة العاشرة

مريم طالبة بالصف الخامس الابتدائي تريد اطلاق مجموعة منتجات جديدة من العصائر الطبيعية في الاسواق تحمل هذه المجموعة اسم (ريمو للعصائر الطبيعية) و تبحث عن مصمم لتصميم العلامة التجارية الخاصة بهذه المجموعة ساعد مريم في تصميم العلامة التجارية الخاصة بالمنتج







ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٦-٢٠٢م المادة/مهارات مهنية الصف/الخامس الزمن/ حصة الاسم/

إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد المهمة الأولى

ليس لديك الآلات التي يمتلكها المصنع، وستصنع كمّية صغيرة فحسب، لكنّ بعض الخطوات والإرشادات الصحّية ستكون متطابقة. قبل أن تبدأ، ناقِش وراجِع الخطوات التي ستّتخذها.

| خطوات تحضير الشراب الصناعي: |
|--|
| قبل أن أبدأ في تحضير الشراب الصناعي، أحتاج إلى |
| أثناء تحضير الشراب الصناعي، أحتاج إلى |
| بعد أن أقوم بتحضير الشراب الصناعي، سوف |
| الله المستعل |
| 80 |
| للحفاظ على المنتج سليمًا وغير ملوّث، سوف |
| و المفحة عاشق لغة الفاد |
| للحفاظ على سلامتي أثناء إعداد المنتج، سوف |
| المفحة تعليمية |
| |

صفحة وجروب عاشق نغة الضاد

ملحوظة هامة: هذا العمل إعداد و إهداء..مستر ارضا نصار

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسى الثاني ٢١٠٢٣-٢٠٨م المادة/مهارات مهنية الصف/الخامس الزمن/حصة

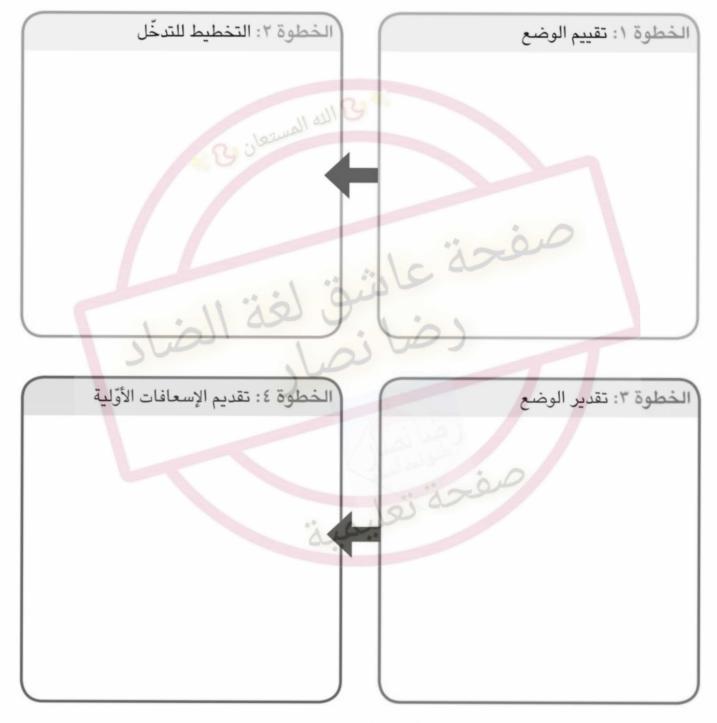
الاسم/ المدرسة المدرسة المدرضا نصار المدرقة المدرضا المدرسة المدرضا ال

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المهمة الثانية

لقد تعلّمت كيفية تجهيز شخص لتنفيذ وضعية الإفاقة له. والآن، ستمارس ما تعلّمته من خلال تأدية الأدوار في موقف يحتاج فيه شخص ما إلى تنفيذ وضعية الإفاقة له.

> تذكَّر بأنَّك في حاجة إلى اتّباع الخطوات الأربع الأساسية للإسعافات الأوّلية. قُم بتدوين ملاحظات حول ما يجب فعله في كلّ خطوة.



ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٦-٢٠٢م المادة/مهارات مهنية الصف/الخامس الزمن/ حصة الاسم/

المهمة الثالثة

إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

ابحث داخل مطبخك عن ثلاثة منتجات مصنوعة في المصنع. قُم باختبارها، ثمّ املاً الجدول.

| هل هناك تعليمات خاصّة بتخزينه؟ | ما هو تاريخ إنتاجه وتاريخ انتهاء صلاحيته؟ | ما الفيتامينات والأملاح المعدنية الموجودة فيه؟ | ما شكله وطعمه ورائحته؟ | اسم المنتج |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------------|
| | 4.8 | مينيه | صفحن | |
| | ة الضاد | عاشق لغا | | |
| | | نعلی ن | صفحة | |

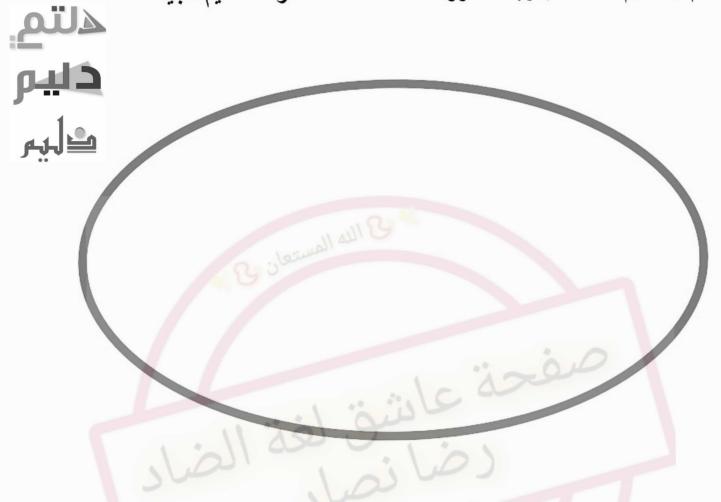


ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢م المادة/مهارات مهنية الصف/الخامس الزمن/حصة

الاسم/ المدرسة المدرسة إعد المهمة الرابعة مفح

إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار صُفحة وَّجروب عاشقٌ لَغة الضادُّ

قم بتصميم علامة تجارية لمشروعك مستخدماً عناصر التصميم الجيد



فكر ، ثم أجب:

١-ماالعناصر التي استخدامها في تصميم هذه العلامة التجارية؟

٢-ما الرسائل التي تنقلها تصميمات هذه العلامة التجارية ؟

٣-ما أهمية استخدام العلامات التجارية ؟

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠٢٣ ٢٥ صفحة وجروب عاشق لغن*م*الضاد اسم الغرزة (اسم الغرزة (تستخدم في.... تستخدم ف<u>ى</u> أهم ما يميزها أهم ما يميزها *ما المقصود بفن التطريز ؟ وما الهدف منه ؟ *ما الأدوات التي تحتاجها للقيام بالتطريز ؟

ورقة المهام الأدانية الفصل الدراسي الثاني ٢٢٠٢٠٣-٢٠م الزمن/ حصة



إعداد وإهداء..مستر.رضا نصارً صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

العهمة الأولى

سلع عَمَية صغيرة فمسب، لكنَّ بعض الفطوات فابقة. قبل أن تبعاً، ناقش وراجع الخطوات التي ستُتخذها

عدان ابدا و مسعد العراب العسامي، استاج الد... الدُّلُوان المجهدة في المعامل مع السيلروالمواد الحافظة النه تعليه العراب السناعر، احناج الد... آلات مختلفة مثل: آلات تعقيم الزجاجات لقتل المعكرومات

يم يعينه زعاجات السراب وعرصوا من الأسواق.

للمقاط على المنتج سليمًا وغير هلوث، سوف ...

اُلِيَّرُم بالسَّلِ بِمِ الْعِصَةِ : يَ افوم بعقيم الزَّعَاجِاتَ . ارتدي عنظا د شَعَرُ وَمِعًا زَانَ لِحَامِهُ المُسْتَحِنُ الْسُلُونَ .

للمقاعل على سلامتي أثناء إعداد المنتج، سوف ...

ـ ألتزم بالتابس العطائية:

- ارتدء قفارات معطاء سيم.

- أمدرب على لعقية استمدام الآلات بكفل محيى.

ته أم يُعين المن من لاستعثر مه أحد

المرص ملى تحن الحروق أشاء استمام الحرارة العالمية

صفحة وحروب عاش لند لصاد. رضا بعنا

ورقة المهام الأدانية الفصل الدراسي الثاني ٢٢٠٢٠ ٢٣م المادة/مهارات مهنية الصف/الخامس الزمن/ جصة

إعداد وإهداء..مستر.رضاً نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المهمة الثانية

لقد تعلَّمت كيفية تجهيز شخص لتنفيذ وضعية الإفاقة له. والآن، ستمارس ما تعلَّمته من خلال تأدية الأدوار في موقف يحتاج فيه شخص ما إلى تنفيذ وضعية الإفاقة له.

تذكِّر بأنَّك في حاجة إلى اتَّباع الخطوات الأربع الأساسية للإسعافات الأوَّلية. قَم بتدوين ملاحظات حول ما يجب فعله في كلّ خطوة.

الخطوة ١: تقييم الوضع

- التحقق من نوع الإصابـ 🖺 -

هل هومن وعيه ولستحب ؟ مل تيننس ؟ حل ينزف هل حالعة تسمو تبقديم لماعده؟

(الخطوة ٢: التخطيط للتدخّل

_غ مالة الخطورة يجب الامقيال بالرقم (۱۲۳) لاستعاد سيارة الاسعان

_ ي التفكري طريقه كمساعدة من يصل المسعمون .

الخطوة ٤: تقديم الإسعافات الأولية

- ارتمام مهيه الإرسامات

الأولعه فعلاج المعصابات

والحروح الطفيفة.

الخطوة ٣: تقدير الوضع

- اعادة محص النتخص

مصلحاج لاالمزيدسر الاحراءات والتداس

صفحة وجروب عام في لغة الصاد ستر/ إصابصار

ورقة المهام الأدانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠٢٠م المادة/مهارات مهنية الصف/الخامس الزمن/ حصة

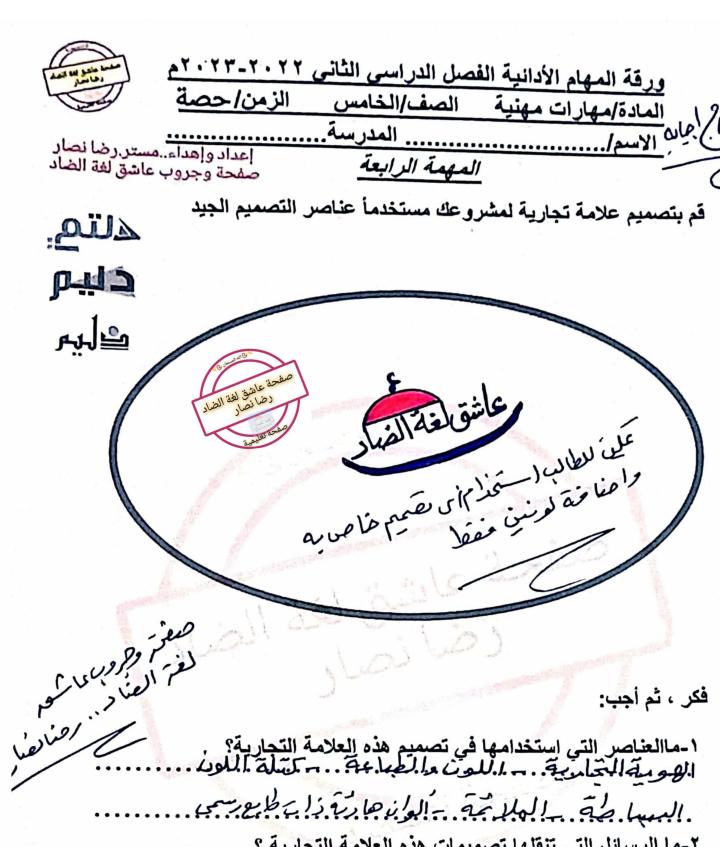
سم المدر

إعداد وإهداء..مستر.ر<mark>ضا نصار</mark> صفحة وجروب عاشق لغة الضاد العهمة الثالثة

إبحث داخل مطبخك عن ثلاثة منتجات مصنوعة في المصنع، قُم باختبارها، ثمّ املاً الجدول،

| | No. of the last of | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------------------------|
| | مل مناك تعليمات خاصّة بتخزينه؟ | ما هو تاريخ إنتاجه وتاريخ انتهاء صلاحيته؟ | ما الفيتامينات والأملاح المعدنية الموجودة فيه؟ | ما شكله وطعمه ورائحته؟ | اسم المنتج |
| تحه | محفظ بعیداً عن حنوء الشخد مزرجه مرارة رع مهلاه ملال أسعام من | مارو لانفاج ۱۳/۲۱م مارو الانتوء ۱۳/۲۵م | نيكاسين B المع مسيسه 7% | شكيلة ممّاسك بوقاً ما معيه: جهيد رائمة: لسية نفاذه | هري مراولة |
| | عِفظ باردًّدا دمَنَه منزاله اسبوع مَنْ مُتِحَالِعُبوهُ | | قسوی اللز الواحدیلی ۲۰ جمهر مشیر ۷ جمها ملاح معدیله (کاکسیوم رنوستنوس مسودیوم) | شکله: أيض طهره: منا به رائحته: لسيّاناده | عبد نبا |
| | تحفظ م <i>ن درجه حا</i> رته ۳ م | تارخ الانداع د. ۱۲/۲۹ تاریخ الانواء د. ۱۲/۲۸ | معلومان غذائیه ککل ۲۰۰۰ جم طاقه ۲۵۵ که دصورسر۲۹ جم معا دسر ۲۵ جم تردوهسلات ۵ جم | <u>شکله</u> ۱۱ نیف طعه: ملائم رائحته : لست نفاذه | جين فيشا نباني الحسن |

صفحة وحرب عاشولفة الضا ر مستر رصا نفياً ر



المسال التي استخدامها في تصميم هذه العلامة التجارية؟ الهومية المبخامية المباعة المالولات المهومية المبخامية الملولات المهلات التجارية ؟ المراب التي تنقلها تصميمات هذه العلامة التجارية ؟ من المنت المسائل التي تنقلها تصميمات هذه العلامة التجارية ؟ من المبارية المنت من من من المالية المنت المناه التجارية ؟ من من المالية المنت التجارية ؟ من من المناه التجارية ؟ من من المناه التجارية ؟ من من المناه التجارية كل من من من العالم من المناه التجارية المنت المناه التجارية المناه التجارية المنت المناه التجارية المنت التجارية المنت المناه ال

ملحوظة هامة: هذا العمل إعداد و إهداء مستزار ضا نصار صفحة وجروب عاشق لغة الت

ورقة المهام الأدانية الفصل الدراسي الثاني ٢٢ . ٢ - ٢٠ . ٢ م الزمن/حصة الصف/الخامس المهمة الخامسة إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار صفحة وجروب عاشق لغار الضاد اسم الغززة (السراجة) اسم الغرزة (الفَرَع) تستخدم في أن يينالللاب ولمفرركا تستخدم في بمديد الأركا ل المطرزة مثل الأزهار ، عدّيد مزاغ عهدة الحيثنوه . - صفاطة قطه العماش عن عفولمة - العلام العلابات أهم ما يميزها بهريخرز.الجياطة الرئسعة السيطة أهم ما يميزها يعَيم من العُمرز الأكر شوعًا) على خد على خطرميع. and an inderinger of -مشآدية إونمرصساوية *ما المقصود بفن التطريز ؟ وما الهدف منه ؟ حومَنِ الرِّسِمِ الدِيرةِ على العَيَاسِ باستنام الحنولِ المعتوعة / والمزوسنط الهدن منه: - ا- تزيين المنوعات لأغراض مرفيه ٢- توسيق الرآن على الدستوطاء مد الحياة اليومية والربور الفدعة *ما الأدوات التي تحتاجها للقيام بالتطريز ؟ Q اير @ عقص @ خيولم نميلغة الألوان @ مفعه مما شي صفىرً وعروب عا يركى لغر المضار رصفا نصار

| | الدرجة | | إدارة |
|-------------------|--------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | مدرسة |
| | ۳٥ | مادة المهارات المهنية – | المهام الأدائية ل |
| | ۲. | الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٤ | الصف الخامس الفصل ا |
| | | تاريخ أداء المهمة: | اسم الطالب: |
| | 1 | | زمن التنفيذ للمهمة: فترة (حصتان) |
| الغوارز | | له الأدانية (١) | المهم |
| الخوارزمي بلال تم | | ن ومنتجاته " | "اللير |
| 4 | | صف المهمة: | a q |

عزيزى الطالب... سبق وأن درست اللبن ومنتجاته وطرق غشه امامك بعض التجارب التي تمت على بعض عينات اللبن قم بتحديد هل اللبن تم غشه أن لا وما نوع المادة التي تم غش اللبن بها، قم بوضع علامة صح أمام الاختيار المناسب ..

| ٢- يتحول لون اللبن الى اللون الأزرق | | | | ١- ظهور حلقة زرقاء أعلى أنبوب الاختبار | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------|---|------------|-----|----------------|
| | | | | | | | |
| K | م | نع ش | هل اللبن مغشو | У | | نعم | هل اللبن مغشوش |
| نوع مادة الغش اذا وجدت ؟ | | | | | اذا وجدت ؟ | | |
| لايوجد | نشا | ماء | فورمالين | لايوجد | نشا | ماء | فورمالين |
| | | | | | | | |
| دهنية | اللبن رواسب | د غلي عينة من | <u>1</u> ic - ξ | ٣- تنزلق نقطة اللبن بسرعة من على سطح مستو وناعم | | | |
| | | | | | | | |
| K | م | ش ش | هل اللبن مغشو | И | | نعم | هل اللبن مغشوش |
| | نوع مادة الغش اذا وجدت ؟ | | | نوع مادة الغش اذا وجدت ؟ | | | |
| لايوجد | نشا | ماء | فورمالين | لايوجد | نشا | ماء | فورمالين |
| | | | | | | | |

| | الدرجة | | إدارة |
|-------------------|--------|---|--|
| | ٣٥ | | مدرسة |
| | ۲. | ة لمادة المهارات المهنية – ل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٤. | |
| | | تاريخ أداء المهمة: | اسم الطالب : زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان) |
| الخوارة | | مهمة الأدانية (٢) | 7) |
| الخوارزمي بلال نا | | ق حفظ الطعام " | طر |
| 4 | | وصف المهمة: | |

عزيزى الطالب... سبق وأن درست طرق حفظ الطعام المستخدمة في المنازل والمصانع قم بوضع على المالية على الم



| | الدرجة | | 7 14 |
|-------------------|--------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | إدارة |
| | ٣٥ | | مدرسة |
| | | مادة المهارات المهنية – | المهام الأدائية ل |
| | ۲., | لدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٤ | الصف الخامس الفصل ا |
| | | تاريخ أداء المهمة: | اسم الطالب: |
| | | | زمن التنفيذ للمهمة: فترة (حصتان) |
| الغوارن | | همة الأدانية (١) | اجابة الم |
| الخوارزمي بلال نص | | ن ومنتجاته " | "اللير |
| , | | سف المهمة: | ود |

عزيزى الطالب... سبق وأن درست اللبن ومنتجاته وطرق غشه امامك بعض التجارب التي تمت على بعض عينات اللبن قم بتحديد هل اللبن تم غشه أن لا وما نوع المادة التي تم غش اللبن بها، قم بوضع علامة صح أمام الاختيار المناسب ..

| ٢- يتحول لون اللبن الى اللون الأزرق | | | | ١- ظهور حلقة زرقاء أعلى أنبوب الاختبار | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|---|------------|--------------|----------------|
| | | | | | | | |
| هل اللبن مغشوش | | | | У | | نعم √ | هل اللبن مغشوش |
| | نوع مادة الغش اذا وجدت ؟ | | | | اذا وجدت ؟ | وع مادة الغش | ن |
| لايوجد | نشا | ماء | فورمالين | لايوجد | نشا | ماء | فورمالين |
| | ✓ | | | | | | √ |
| دهنية | اللبن رواسب | د غلي عينة من | ic - £ | ٣- تنزلق نقطة اللبن بسرعة من على سطح مستو وناعم | | | |
| | | | | | | | |
| | م | ش ش | هل اللبن مغشو | У | | vei | هل اللبن مغشوش |
| | نوع مادة الغش اذا وجدت ؟ | | | | | اذا وجدت ؟ | نوع مادة الغش |
| لايوجد | نشا | ماء | فورمالين | لايوجد | نشا | ماء | فورمالين |
| ✓. | | | | | | ✓ | |

| ادارة | الدرجة | |
|--|---------------------------|-------------------|
| مدرسة | | |
| المهام الأدائية لمادة ا | ادة المهارات المهنية – | |
| الصف الخامس القصل الدراس | لدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | |
| اسم الطالب : زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان) | تاريخ أداء المهمة: | |
| اجابة المهمة ا | همة الأدانية (٢) | الغوارز |
| طرق حفظ | حفظ الطعام " | الخوارزمي يلال ند |
| وصف ال | سف المهمة: | 3 |

عزيزى الطالب... سبق وأن درست طرق حفظ الطعام المستخدمة في المنازل والمصانع قم بوضع علامة صبح أمام نوع الحفظ الخاص بالطعام الموجود في الصورة..

